

# Evaluación de Necesidades de ODM para Ciencia, Tecnología e Innovación



**Comisión Nacional sobre la Sociedad de la Información y  
Conocimiento (CNSIC) &  
Comisión Presidencial sobre los Objetivos del Milenio y el  
Desarrollo Sostenible (COPDES)**

# Terminología & Definiciones



<b>Objetivos</b>	Abarcan de manera masiva, metas amplias, reflejen el resultado final, desde arriba hacia abajo
<b>Metas</b>	Es un valor predeterminado de un parámetro específico que un país desea alcanzar en una fecha concreta.
<b>Indicadores</b>	Son mecanismos que utilizan para indicar el progreso y el éxito que se necesita para cumplir con los Objetivos. Son determinantes para el monitoreo y evaluación de los mismos
<b>Intervenciones</b>	Bienes, Servicios e Infraestructura requeridos para ayudar a lograr los Objetivos
<b>Insumos / Aportes</b>	Recursos comprometidos en las actividades del proyecto/programa (físicos, financieros) (Por ejemplo, no. de agentes de extensiones agrarias)
<b>Escalonamiento / Incremento de Escala</b>	Determinar como intervenciones de pequeña escala podría ser efectiva para las poblaciones más grandes

# PROCESO DE PLANIFICACIÓN



## Paso 1:

### Evaluación de Necesidades

Comienza con la comparación de su *situación actual* con las metas de ODM y la identificación de la combinación de inversiones públicas que permitirán al país lograr los ODM para el 2015.

## Paso 2:

### Análisis de Costos

La ONAPLAN ejecuta los *Modelos Económicos de Costos* que abarcan los Costos Unitarios de las Intervenciones multiplicados por las Metas de Cobertura para el año 2015

## Paso 3:

### Plan de Acción Dominicano - ODM

Con el liderazgo del Presidente y el Vicepresidente, las Secretarías de Estado y otras instituciones gubernamentales y otros sectores elaboran un plan que contempla: cooperación multisectorial, priorización de intervenciones, territorialidad y actores de implementación.

## Paso 4:

### Estrategia Financiera

Presupuesto baja hasta las de alta prioridad; Movilización de recursos domésticos; Movilización de los ingresos que se encuentran ya en los libros,); Movilización de financiamiento externo y asistencia; Promoción del crecimiento económico y generación de riqueza; Eficientizar el gasto; Aumentar presión fiscal; tarifas de usuario; Más asistencia para el desarrollo por parte de los socios del Gobierno, deuda (reestructurar, canjear)



# Clusters – Agrupaciones



- 1. Desarrollo Rural**
- 2. Desarrollo Urbano**
- 3. Sistemas de Salud**
- 4. Educación**
- 5. Equidad de Género**
- 6. Medio Ambiente**
- 7. Ciencia, Tecnología e Innovación**
- 8. Infraestructura**
- 9. Gerencia en Administración Pública**



# Clusters R.D. – Grupos de Trabajo



<b>Lucha contra el hambre y la desnutrición</b>	<b>ODM I meta 2</b>	<b>SEA &amp; SESPAS FAO &amp; PMA</b>
<b>Educación</b>	<b>ODM II meta 3</b>	<b>SEE UNICEF</b>
<b>Igualdad de género y empoderamiento de las mujeres</b>	<b>ODM III meta 4</b>	<b>SEM INSTRAW &amp; UNFPA</b>
<b>Salud</b>	<b>ODM IV, meta 5 ODM V, meta 6 ODM VI, metas 7 y 8 ODM VIII, meta 17)</b>	<b>SESPAS &amp; COPRESIDA OMS/OPS</b>
<b>Medio Ambiente</b>	<b>ODM VII metas 9, 10 y 11</b>	<b>SEMARN PNUD</b>
<b>Infraestructura</b>	<b>en tanto que ámbito de acción común a todos los ODM</b>	<b>Gabinete Medio Ambiente y Desarrollo Físico</b>
<b>Ciencia, Tecnología e Innovación</b>	<b>ODM I ODM VIII, meta 18</b>	<b>Comisión Nacional sobre la Sociedad de la Información y Conocimiento (CNSIC)</b>



# Objetivos y Metas de CTI



## Objetivo 1. Erradicar la pobreza extrema y el hambre

### Meta 1.

**Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, el porcentaje de personas cuyos ingresos sean inferiores a 1 dólar por día**

#### Indicadores

1. Porcentaje de la población con ingresos inferiores a 1 dólar por día a paridad del poder adquisitivo (PPA) (Banco Mundial)
2. Coeficiente de la brecha de pobreza [la incidencia de la pobreza multiplicada por la gravedad de la pobreza] (Banco Mundial)
3. Proporción del consumo nacional que corresponde al quintillo más pobre de la población (Banco Mundial)

## Objetivo 8: Fomentar una asociación mundial para el desarrollo

### Meta 18.

**En colaboración con el sector privado, velar por que se puedan aprovechar los beneficios de las nuevas tecnologías, en particular de las tecnologías de la información y de las comunicaciones**

#### Indicadores

47. Líneas de teléfono y abonados a teléfonos celulares por 100 habitantes (UIT)
48. Computadoras personales en uso por 100 habitantes y usuarios de Internet por 100 habitantes (UIT)



# Finalidad de CTI



- Para responder a los retos en **las áreas de los ODM** se requerirá el **amplio uso del conocimiento científico y tecnológico**.
- Para **reducir la pobreza** necesitamos **sostener el crecimiento económico** y mantener la economía Dominicana dinámica la cual **depende de la tecnología y el conocimiento**.
- El cambio económico es un proceso donde el **conocimiento es transformado a bienes y servicios**.
- Generación de Empleo (**Decente, Digno**)
- “Para **cumplir con los ODM** se requerirá una **reorientación de políticas de desarrollo** que se enfocara en fuentes claves del crecimiento económico, especialmente aquellos asociado con el uso **de nuevo y establecido conocimiento científico y tecnológico**.” -- Grupo de Trabajo, Proyecto del Milenio de la ONU.



# METODOLOGÍA



Para lograr los ODM hay que hacer una nueva pregunta

**Desde:** Considerando las limitaciones actuales, que progreso se puede hacer para lograr los ODM?”

---

**A:** ¿Qué se necesita para alcanzar los ODM?



# Importancia de una Evaluación



**“...sabemos que estamos haciendo en el país pero no sabemos ‘que se necesita’ hacer para el futuro”**



***--Ing. Domingo Tavárez,  
Director Ejecutivo, OPTIC***

**30 octubre 2005, Palacio Nacional**

# Evaluación de Necesidades



1. Identificar Intervenciones



2. Metas (poblacionales) de cobertura para cada intervención -



3. Análisis de Costos



4. Verificar resultados para alinear con el Presupuesto Nacional



## Características de la Evaluación de Necesidades



1. “Localizar” los ODM
2. Traducir los ODM en metas operacionales
3. Desarrollar una estrategia para aumentar la “Capacidad Absorbente”
4. Apoyar el **diálogo de políticas nacionales y las negociaciones con socios para el desarrollo**
5. **PUNTO IMPORTANTE:** Una evaluación de necesidades es **más bien un insumo clave, y no un sustituto, de un plan de política con diseño institucional**



# “Localizar” los ODM



- Los ODM deben ser “localizados” y traducidos en metas operacionales para que una ciudad o municipio como Santo Domingo pueda tratar de alcanzar
- En otros países, el PM y los socios locales utilizan las mejores prácticas internacionales para identificar, con el mayor lujo de detalles posible, aquellos APORTES META necesarios para que cada país logre sus ODM para el 2015
- Vietnam (VDG) = DDG (Obj. Des. Dominicana)
- MDG Plus = ODM más



## Traducir los ODM en metas operacionales



Varios ODM, tales como el **objetivo 7** “Se ha detenido para el 2015 y ha comenzado a **revertir la propagación del VIH/SIDA**”, deben ser traducidos en **metas nacionales cuantitativas** junto con otros hitos intermedios que deben lograrse antes del 2015.

Por ejemplo, los países deben decidir cuál es **la tasa de prevalencia o incidencia del VIH/SIDA** que quieren lograr para 2015.



## Falta de “Capacidad Absorbente”



- La falta de “**Capacidad Absorbente**” puede suavizarse sustancialmente en el mediano plazo a través de inversiones sistemáticas en **recursos humanos, sistemas de manejo, capacidad administrativa e infraestructura**.
- Por ejemplo, África deberá capacitar, contratar y retener grandes cantidades de **maestros, enfermeras, médicos, extensionistas agrícolas, especialistas en infraestructura, científicos** y otros más – expertos que **son muy escasos** en todo el continente.
- Esto es especialmente importante en **un mundo en vía de globalización** donde hay **mercados internacionales para médicos, enfermeras, ingenieros** y otros **profesionales**.
- Las **evaluaciones de necesidades son sumamente necesarias para analizar sistemáticamente cómo crear capacidad absorbente**.



# Consultar con Socios



- Apoyar el **diálogo de políticas nacionales y las negociaciones con socios para el desarrollo** (ej. **LF & Encuentros Regionales**)
- La deficiencia constante de los procesos de ERP es **la falta de consultas del gobierno con los actores nacionales involucrados**
- Evaluaciones de necesidades **transparentes** de las necesidades pueden ayudar a enfocar las negociaciones **con donantes fuera de los parámetros financieros globales** hacia las **necesidades de los países y hacia mejores formas de cubrirlas** (ej. **FMI / BM**)



## Coherencia entre Planificación y Presupuestarios



- Fortalecer la **coherencia** entre los **procesos de planificación y presupuestarios**
- La **mala coordinación** entre los procesos de **planificación** estratégica y los **presupuestarios** representa un **serio problema** en casi todos los **países pobres**
- No es de sorprender que los **planes y presupuestos** resultantes muchas veces están combinados en un mismo marco estratégico y pueden no concordar
- Esto dificulta seriamente la **elaboración de presupuestos orientados a los resultados**. Como las evaluaciones de necesidades detalladas que utilizan un **modelo transparente de inversión** combinan los elementos centrales de la planificación estratégica con un **análisis financiero** detallado, las mismas proveen un esquema integrado para mejorar la coherencia entre los procesos de planificación y presupuesto



# Diagnósticos



**Plan Estratégico de la Comisión Internacional Asesora  
Ciencia y Tecnología (Enviado al Presidente Fernández,  
29 diciembre 2004)**

# Ejemplo de Tabla de Contenido



## I. Introducción

## II. Situación Actual

Brechas, diagnósticos, Retos, Desigualdades, etc.

## III. Necesidades, Intervenciones y Recursos Financieros Requeridos

Abarca las categorías y sub-categorías de las intervenciones del sector con Resumen de finanzas de sección V.

## IV. Oportunidades de Incrementar Escala

Intervenciones que abarcan: **Ganancias rápidas**, Sinergias, Quebrar tendencias, Mejorar eficiencia de Administración Pública, Aprovechar esfuerzos de Sociedad Civil y/o Sector Privado, etc.

Prioridades: 1. **Ganancias Rápidas** - pueden generar resultados rápidamente sin realizar grandes inversiones en infraestructura o capacidades, e.j. Establecer una oficina del asesor de ciencias de la presidencia o del primer ministro para consolidar el papel de la ciencia en la formulación de políticas nacionales; 2. "**Capacidades Críticas**" – e.j. uso de TICs en Administración Pública; 3. "**Larga Demora**" – e.j. educación de prevención de VIH-SIDA.

## V. Listado de Intervenciones (Acciones/Actividades), Metas de Cobertura, Costos por Unidad



# Plan de Acción Dominicano para ODM



**I. Reducir Duplicidad**

**II. Priorizar**

**III. Donde?**

**IV. Quien?**



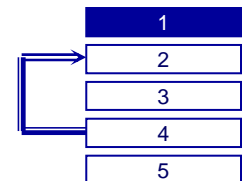
# Anexo

# 1. Elaborar Listado de Intervenciones

**Intervenciones definidas como “bienes, servicios e infraestructura” y son diferente que políticas públicas**

Por ejemplo, intervenciones para educación primaria incluyen:

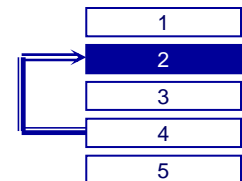
- Proveer infraestructura (aulas, inodoros, inodoros para niñas, conexiones activas para agua potable)
- Proveer recursos humanos (profesores capacitados, apoyo administrativo para docentes)
- Proveer materiales de aprendizaje (libros, materiales gastables)
- Proveer motivación para asistir escuela primaria (subsidios para niñas, desayuno escolar, uniformes)



## 2. Especificar Metas para cada Grupo de Intervenciones

**Grupos de Trabajo especifican la cobertura de las metas de las intervenciones. (Ej. Deben definir los insumos de metas cuantitativas para cada intervención)**

- Tasa de completar primaria llegar a 100 por ciento, tasa de asistencia bruto llegar a 107 por ciento para 2015
- Meta de Paridad de Género será cumplida en 2005
- Tasa de transición para educación secundaria llegaría 80 por ciento en 2015



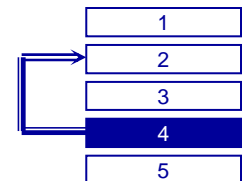
# 3. Desarrollar Modelos de Inversión y Requerimientos de Recursos Estimados



## 4. Sinergias Estimadas en la Intervenciones (Educación)

Es muy probable que con el tiempo algunas intervenciones reduzcan la necesidad de otras intervenciones o rebajen su costo. La cuantificación de este impacto es muchas veces difícil, en especial para intervenciones que tienen muchos efectos indirectos, tales como una mejor educación para las niñas.

- Sinergias sectoriales de largo plazo: Educación materna resulta en asistencia más alta para la niñez
- Sinergias sectoriales inmediatas: Intervenciones de prevención (ej. Salud) tiene un impacto profundo en la tasa de incidencia
- Sinergias multisectoriales: Proveer de agua por tubería a domicilios se permite a niñas asistir a escuela



# 5. Desarrollo de la Estrategia Financiera de los ODM

**Marco de financiamiento del largo plazo (10 años):**

- Gastos de contado en los hogares
- Recursos de los gobiernos locales
- Financiamiento externo (Brecha Financiera de ODM)

