

OBJETIVOS DE LA GESTION

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCACION



Secretaría de Estado de Educación

Ejes Fundamentales de la Gestión Gubernamental



Progreso
Económico

Democracia
Real

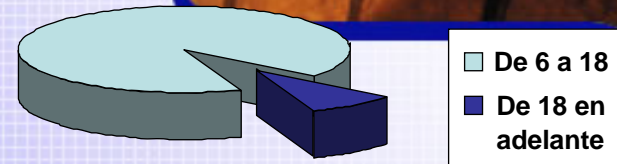
Equidad
Social



DIAGNOSTICO DE LA EDUCACION DOMINICANA

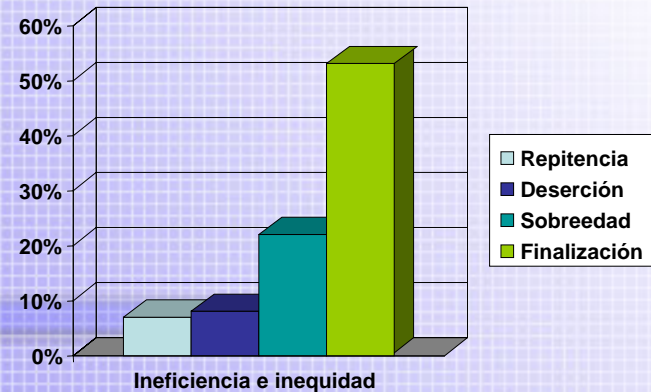
▶ Avance en la cobertura:

El 91 % de la población entre 6 y 18 años de edad asiste a la escuela



▶ Ineficiencia e inequidad:

- ▶ Altas tasas de repitencia (7%),
- ▶ Deserción (8%),
- ▶ Sobreedad (22%),
- ▶ Bajas tasas de finalización (53%)



- ▶ Baja calidad de la educación: los estudiantes no aprenden lo esperado. En los resultados del estudio latinoamericano sobre desempeño en lengua y matemática en alumnos y alumnas de 3ro y 4to grado, la Republica Dominicana se ubicó en el segundo lugar de más bajo desempeño en lenguaje y el tercer lugar de los más bajos resultados en matemática (Laboratorio de Evaluación de la Calidad de la Educación OREALC-UNESCO-1997)

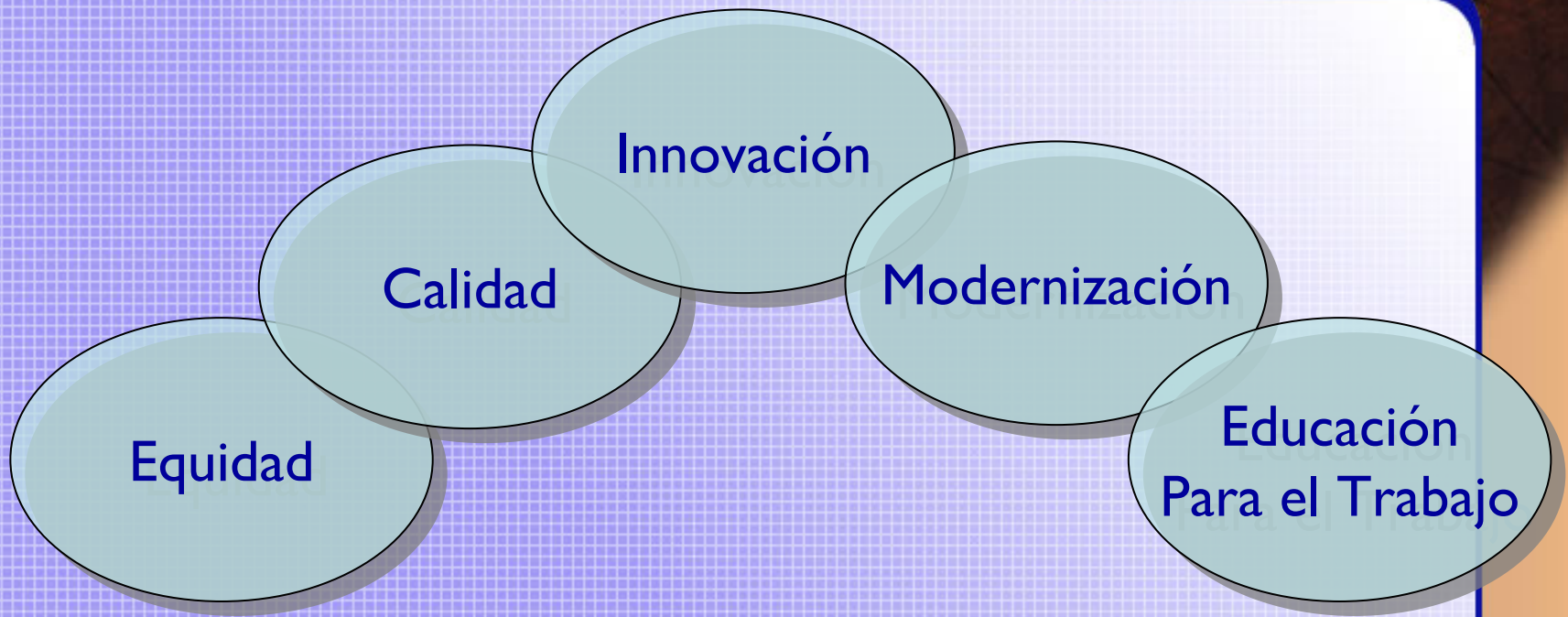


Nuevo Sentido de la Gestión Educativa:

- Expansión del servicio.
- Optimización del trabajo de los educadores y las educadoras.
- Calidad y pertinencia de los aprendizajes.
- Un nuevo modelo de gestión, horizontal, abierto y participativo.



Ejes de la Gestión Educativa



Misión Asumida

- Imprimir un cambio de dirección en las políticas educativas de modo que articule la concepción sobre la educación, la eficacia y la creatividad, en el marco de un proyecto de nación, que concite en todos los sectores del país el compromiso de involucrarse en un proceso de transformación y mejoramiento de la educación dominicana.



Propósito Central

- Ofrecer oportunidad de Educación a toda la población dominicana, mejorar la calidad de la oferta educativa y garantizar el desarrollo de las competencias necesarias para enfrentar los retos cada vez más exigentes y cambiantes del desarrollo nacional



Objetivos Fundamentales

- Elevar la escolaridad de la población a un promedio de seis años de estudio.
- Reducir el analfabetismo en la población mayor de 15 años a una tasa no mayor al 10%.
- Formar una nueva generación en capacidad de utilizar los códigos de la modernidad, expresados a través de:
 - 1- La lengua materna
 - 2- El idioma inglés
 - 3- Competencias matemáticas
 - 4- Las tecnologías de información y comunicación



Objetivos Fundamentales (cont..)

- Garantizar que la escuela dominicana desarrolle contenidos que promuevan una formación que posibilite la integración de valores éticos, morales y de compromiso social, los aportes de la ciencia y la tecnología, el sentido estético, el conocimiento y valoración de la naturaleza y la capacidad de aprender a lo largo de toda la vida.
- Fortalecer los programas educativos en los primeros grados.
- Fomentar el uso de las tecnologías de la comunicación y la información para mejorar la calidad de los aprendizajes y la eficiencia del sistema educativo en general.
- Fomentar espacios de participación que permitan que las familias y las comunidades asuman el compromiso de contribuir al desarrollo de los procesos que se impulsan desde el centro educativo.



Objetivos Fundamentales (cont..)

- Fortalecer la articulación, la cogestión y el apoyo, entre los sectores público y privado de la Educación, enfatizando la atención a personas y poblaciones que viven por debajo de la línea de pobreza.
- Promover un modelo de gestión centrado en el aula.
- Potenciar la capacidad de los centros educativos para convertirlos en verdaderas comunidades de aprendizajes, en núcleos gestores del conocimiento y en escenarios propiciadores de la investigación y el desarrollo



OBJETIVO DE LA GESTION

- LOGRAR UN CAMBIO CUALITATIVO DE LA GESTION EDUCATIVA CON ENFASIS EN:
 - EQUIDAD EN EL ACCESO A LOS SERVICIOS
 - CALIDAD DE LA EDUCACION
 - INNOVACION Y MODERNIZACION
 - GESTION BASADA EN COMPROMISO
 - EDUCACION PARA EL TRABAJO



OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO



Secretaría de Estado de Educación

SEGUNDO OBJETIVO DEL MILENIO

OBJETIVO ACORDADO EN LA CUMBRE MUNDIAL DEL MILENIO

Velar porque, para el año 2015, todos los niños y niñas puedan terminar un ciclo completo de educación primaria.



OBJETIVO PARA LA REPUBLICA DOMINICANA

Velar porque, para el año 2015, toda la población en edad de 15 años haya completado una educación básica de calidad de 9 años.



METAS GENERALES PARA EL LOGRO DEL OBJETIVO

- ▶ Asegurar que a partir del año escolar 2007-08, el 100% de los niños y niñas de seis años ingresen a un primer grado de calidad en el nivel básico.

2007



2008

- ▶ Procurar que a partir año escolar 2008/2009 todos los niños y niñas de 5 años asistan al grado preprimario.

2008



2009

- ▶ Enfrentar los obstáculos que impiden la solución del registro civil de muchos estudiantes, introducir la cédula escolar para monitorear los índices de deserción, repitencia y sobreedad del sistema y establecer mecanismos legales para obligar a padres, madres y tutores a inscribir los niños y niñas en la escuela y mantenerlos en ella hasta que completen el nivel básico o cumplan los dieciséis años.

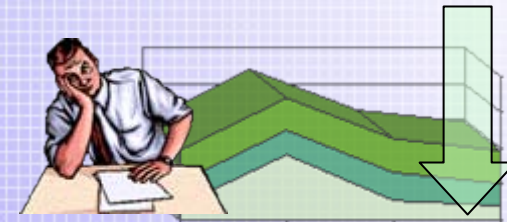


METAS GENERALES PARA EL LOGRO DEL OBJETIVO

- ▶ Aumentar la oferta y mejorar la calidad de la educación media como incentivo para completar la educación básica y como respuesta a la demanda educativa que habrá de generar la consolidación de una educación básica de calidad.



- ▶ Reducir a su mínima expresión la repitencia, la deserción y la sobre-edad tanto para asegurar que los niños y niñas terminen a tiempo la educación básica como para impedir que la extensión de la estadía en la escuela sobrecargue el nivel básico y el nivel medio.



- ▶ Fortalecer la educación de adultos para asegurar que el mayor número posible de ciudadanos y ciudadanas alcance la educación básica, promover el compromiso de los padres y madres con la educación de sus hijos e hijas y atender a los estudiantes en sobreedad que sean derivados de la escuela regular.



METAS GENERALES PARA EL LOGRO DEL OBJETIVO

- ▶ Garantizar el cumplimiento del horario escolar para posibilitar un aprendizaje de calidad
- ▶ Dotar al sistema educativo de infraestructura suficiente y adecuada para atender a toda la población estudiantil y posibilitar una educación de calidad
- ▶ Garantizar que se cuente con educadores y educadoras con las competencias requeridas para promover aprendizajes de calidad estableciendo parámetros de desempeño y condiciones laborales adecuadas
- ▶ Otorgar apoyos adicionales a estudiantes procedentes de los sectores sociales más pobres para ayudarlos a superar desventajas de su procedencia



METAS GENERALES PARA EL LOGRO DEL OBJETIVO



- ▶ Organizar e institucionalizar el sistema, incluyendo la participación de diferentes sectores sociales, los municipios y las comunidades en el proceso educativo
- ▶ Redefinir la participación de las universidades en la formación del personal docente, directivo y técnico, en la investigación y la innovación educativa.
- ▶ Mitigar los riesgos sociales que afectan el adecuado desempeño de la escuela.
- ▶ Movilizar a toda la sociedad en favor de la educación

Intervenciones necesarias en cada uno de los niveles educativos

- ◆ **En la gestión e institucionalización del sistema educativo:** reestructuración de la SEE, certificación del personal y reorganización de los centros educativos para desarrollar una gestión participativa, orientada a apoyar la escuela y los aprendizajes de los estudiantes. El monto total para el 2015 será US\$50,869,808.
- ◆ **En el área de infraestructura:** aulas suficientes para preprimario con un promedio de 30 estudiantes por aula, educación básica y media con un promedio de 35 estudiantes por aula, en no más de dos tandas por plantel. Se construirán, rehabilitarán y sustituirán el equivalente a 23,200 aulas. El monto total para el 2015 será de US\$1,389,113,827.
- ◆ **En el área de personal docente:** Formación inicial y continua de los educadores y educadoras. Contratación de los educadores por 35 horas semanales, con 25 horas de docencia en educación básica y 30 horas en educación media. La cantidad de docentes se incrementará a 85,000. El monto total para el 2015 será de US\$4,761,489,829.
- ◆ **En el área legal y administrativa para garantizar el acceso, la asistencia y permanencia en la escuela:** facilidades para la obtención del acta de nacimiento, establecimiento de la cédula escolar y de la obligatoriedad de la familia de enviar sus hijos e hijas a la escuela. El monto total para el 2015 será de US\$9,000,000

2015

2005



Intervenciones necesarias en cada uno de los niveles educativos

- ◆ **Para la reducción de la repitencia, la deserción y la sobre-edad:** programas especiales de nivelación, aceleración y apoyo pedagógico a estudiantes de bajo desempeño. El monto total para el 2015 será de US\$158,210,432



- ◆ **En el área de recursos para el aprendizaje:** provisión de libros de texto y materiales didácticos de calidad. El monto total para el 2015 será de US\$888,337,723



- ◆ **Para apoyar los estudiantes de menores ingresos:** alimentación escolar, transporte a estudiantes de sectores pobres y zonas de difícil acceso. El monto total para el 2015 será de US\$2,442,227,066.



- ◆ **En el área del desarrollo curricular:** actualización, concentración en lo esencial y revisión periódica del currículo. US\$14,636,236



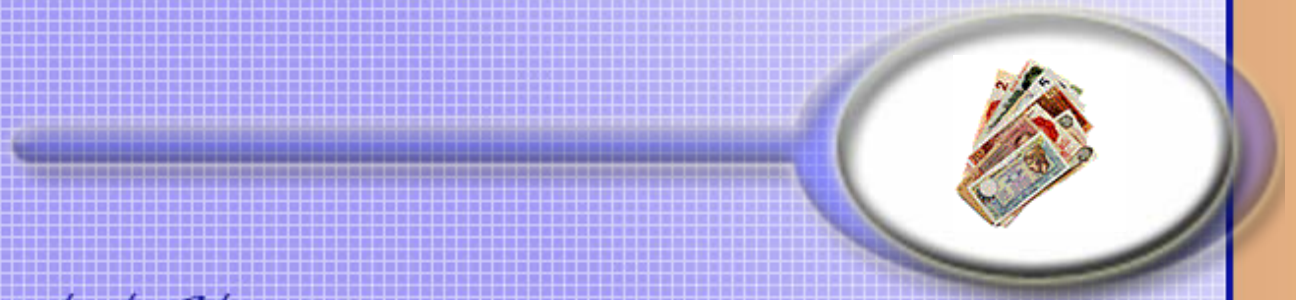
Intervenciones necesarias en cada uno de los niveles educativos

- ◆ **En el área de ciencia y tecnología:** acceso, formación y uso de la tecnología por parte de estudiantes y educadores. El monto total para el 2015 será de US\$766,147,463.
- ◆ **En el área prevención de riesgos sociales:** programas para la formación en valores, prevención de violencia, drogas, embarazos en adolescentes, VIH/SIDA e infecciones de transmisión sexual, así como el fortalecimiento del servicio de orientación escolar. El monto total para el 2015 está distribuido en las intervenciones de personal, materiales y de los niveles.
- ◆ **En el área de evaluación del rendimiento estudiantil:** evaluación diagnóstica del primer ciclo de básica a través de pruebas en cuarto grado, evaluación al finalizar el nivel básico y el nivel medio. El monto total para el 2015 será de US\$49,451,401



Requerimientos Financieros

- Para el 2006 se necesita un presupuesto de US\$809 millones y durante los próximos 10 años se requerirá por lo menos unos US\$12 mil millones.
- El presupuesto actual es el equivalente al 1.8% del PBI. Al 2006 deberá ser no menor al 2.9% y a partir de ahí deberá continuar un incremento sostenido hasta alcanzar el 4%.
- El gasto por estudiante es en la actualidad US\$250. En el 2006 deberá incrementarse a US\$383 y a US\$635 en el 2015



Gasto total de las intervenciones

TOTALES en US\$

1 INTERVENCIONES GENERALES

GESTION E INSTITUCIONALIZACION (Cuadro No.2)	50,869,808
CIENCIA Y TECNOLOGIA (Cuadro No.14)	766,147,463
FONDO CONCURSABLE INVESTIGACION Y EXPERIMENTACION	97,124,665
TOTAL INTERVENCIONES GENERALES	\$ 914,141,936

2. INTERVENCIONES SOBRE LOS INSUMOS

INTERVENCIONES EN INFRAESTRUCTURA (Cuadro No.7)	1,389,113,827
INTERVENCIONES EN PROFESORES (Cuadro No.8)	4,761,489,829
IIINTERVENCION LEGAL Y ADMINISTRATIVA (Cuadro No.9)	9,000,000
REDUCCION REPITENCIA Y SOBREDAD (Cuadro No.12)	158,210,432
INTERVENCIONES MATERIALES (Cuadro No.10)	888,337,723
APOYO A ESTUDIANTS DE MENOR INGRESO (Cuadro No.13)	2,442,227,066
INTERVENCIONES CURRICULO (Cuadro. No.11)	14,636,236
PRUEBAS NACIONALES (Cuadro No.16)+A1651	49,451,401

TOTAL INTERVENCIONES SOBRE INSUMOS \$ 9,712,466,515

3. INTERVENCIONES SOBRE LOS NIVELES

INTERVENCIONES NIVEL INICIAL (Cuadro No.3)	841,092,602
INTERVENCIONES TOTAL NIVEL BASICO (Cuadro No.4)	6,750,830,161
INTERVENCIONES TOTAL NIVEL MEDIO (Cuadro No.5)	1,853,361,550
INTERVENCIONES EDUCACION ADULTOS (Cuadro No.6)	267,182,202

TOTAL INTERVENCIONES SOBRE NIVELES 9,712,466,515

TOTAL INTERVENCIONES PROPUESTAS \$10,626,608,451

OTROS GASTOS DE LA SEE (20% del anterior) 1,593,991,268

TOTAL GASTOS SEE **\$12,220,599,718**

Gasto PBI 4%

Gasto por estudiante \$635



Secretaría de Estado de Educación

MUCHAS GRACIAS



Secretaría de Estado de Educación