



---

# **OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO**

**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCACION**



# SEGUNDO OBJETIVO DEL MILENIO

---

## **OBJETIVO ACORDADO EN LA CUMBRE MUNDIAL DEL MILENIO**

Velar porque, para el año 2015, todos los niños y niñas puedan terminar un ciclo completo de educación primaria.

## **OBJETIVO PARA LA REPUBLICA DOMINICANA**

Velar porque, para el año 2015, toda la población en edad de 15 años haya completado una educación básica de calidad de 9 años.



# DIAGNOSTICO DE LA EDUCACION DOMINICANA

---

- ▶ Avance en la cobertura: el 91 % de la población entre 6 y 18 años de edad asiste a la escuela
- ▶ Ineficiencia e inequidad: altas tasas de repitencia (7%), deserción (8%) y sobreedad (22%), y bajas tasas de finalización (53%) en la educación básica.
- ▶ Baja calidad de la educación: los estudiantes no aprenden lo esperado. En los resultados del estudio latinoamericano sobre desempeño en lengua y matemática en alumnos y alumnas de 3ro y 4to grado, la Republica Dominicana se ubicó en el segundo lugar de más bajo desempeño en lenguaje y el tercer lugar de los más bajos resultados en matemática (Laboratorio de Evaluación de la Calidad de la Educación OREALC-UNESCO)



# METAS GENERALES PARA EL LOGRO DEL OBJETIVO

---

- ▶ Asegurar que a partir del año escolar 2007-08, el 100% de los niños y niñas de seis años ingresen a un primer grado de calidad en el nivel básico.
- ▶ Procurar que a partir año escolar 2008/2009 todos los niños y niñas de 5 años asistan al grado preprimario.
- ▶ Enfrentar los obstáculos que impiden la solución del registro civil de muchos estudiantes, introducir la cédula escolar para monitorear los índices de deserción, repitencia y sobreedad del sistema y establecer mecanismos legales para obligar a padres, madres y tutores a inscribir los niños y niñas en la escuela y mantenerlos en ella hasta que completen el nivel básico o cumplan los dieciséis años.



# METAS GENERALES PARA EL LOGRO DEL OBJETIVO

---

- ▶ Aumentar la oferta y mejorar la calidad de la educación media como incentivo para completar la educación básica y como respuesta a la demanda educativa que habrá de generar la consolidación de una educación básica de calidad.
- ▶ Reducir a su mínima expresión la repitencia, la deserción y la sobreedad tanto para asegurar que los niños y niñas terminen a tiempo la educación básica como para impedir que la extensión de la estadía en la escuela sobrecargue el nivel básico y el nivel medio.
- ▶ Fortalecer la educación de adultos para asegurar que el mayor número posible de ciudadanos y ciudadanas alcance la educación básica, promover el compromiso de los padres y madres con la educación de sus hijos e hijas y atender a los estudiantes en sobreedad que sean derivados de la escuela regular.



# METAS GENERALES PARA EL LOGRO DEL OBJETIVO

---

- ▶ Garantizar el cumplimiento del horario escolar para posibilitar un aprendizaje de calidad
- ▶ Dotar al sistema educativo de infraestructura suficiente y adecuada para atender a toda la población estudiantil y posibilitar una educación de calidad
- ▶ Garantizar que se cuente con educadores y educadoras con las competencias requeridas para promover aprendizajes de calidad estableciendo parámetros de desempeño y condiciones laborales adecuadas
- ▶ Otorgar apoyos adicionales a estudiantes procedentes de los sectores sociales más pobres para ayudarlos a superar desventajas de su procedencia



# METAS GENERALES PARA EL LOGRO DEL OBJETIVO

---

- ▶ Organizar e institucionalizar el sistema, incluyendo la participación de diferentes sectores sociales, los municipios y las comunidades en el proceso educativo
- ▶ Redefinir la participación de las universidades en la formación del personal docente, directivo y técnico, en la investigación y la innovación educativa.
- ▶ Mitigar los riesgos sociales que afectan el adecuado desempeño de la escuela.
- ▶ Movilizar a toda la sociedad en favor de la educación



# Intervenciones necesarias en cada uno de los niveles educativos

- ◆ **En la gestión e institucionalización del sistema educativo:** reestructuración de la SEE, certificación del personal y reorganización de los centros educativos para desarrollar una gestión participativa, orientada a apoyar la escuela y los aprendizajes de los estudiantes. El monto total para el 2015 será US\$50,869,808.
- ◆ **En el área de infraestructura:** aulas suficientes para preprimario con un promedio de 30 estudiantes por aula, educación básica y media con un promedio de 35 estudiantes por aula, en no más de dos tandas por plantel. Se construirán, rehabilitarán y sustituirán el equivalente a 23,200 aulas. El monto total para el 2015 será de US\$1,389,113,827.
- ◆ **En el área de personal docente:** Formación inicial y continua de los educadores y educadoras. Contratación de los educadores por 35 horas semanales, con 25 horas de docencia en educación básica y 30 horas en educación media. La cantidad de docentes se incrementará a 85,000. El monto total para el 2015 será de US\$4,761,489,829.
- ◆ **En el área legal y administrativa para garantizar el acceso, la asistencia y permanencia en la escuela:** facilidades para la obtención del acta de nacimiento, establecimiento de la cédula escolar y de la obligatoriedad de la familia de enviar sus hijos e hijas a la escuela. El monto total para el 2015 será de US\$9,000,000



# Intervenciones necesarias en cada uno de los niveles educativos

---

- ◆ **Para la reducción de la repitencia, la deserción y la sobre-edad:** programas especiales de nivelación, aceleración y apoyo pedagógico a estudiantes de bajo desempeño. El monto total para el 2015 será de US\$158,210,432
- ◆ **En el área de recursos para el aprendizaje:** provisión de libros de texto y materiales didácticos de calidad. El monto total para el 2015 será de US\$888,337,723
- ◆ **Para apoyar los estudiantes de menores ingresos:** alimentación escolar, transporte a estudiantes de sectores pobres y zonas de difícil acceso. El monto total para el 2015 será de US\$2,442,227,066.
- ◆ **En el área del desarrollo curricular:** actualización, concentración en lo esencial y revisión periódica del currículo. US\$14,636,236



# Intervenciones necesarias en cada uno de los niveles educativos

---

- ◆ **En el área de ciencia y tecnología:** acceso, formación y uso de la tecnología por parte de estudiantes y educadores. El monto total para el 2015 será de US\$766,147,463.
- ◆ **En el área prevención de riesgos sociales:** programas para la formación en valores, prevención de violencia, drogas, embarazos en adolescentes, VIH/SIDA e infecciones de transmisión sexual, así como el fortalecimiento del servicio de orientación escolar. El monto total para el 2015 está distribuido en las intervenciones de personal, materiales y de los niveles.
- ◆ **En el área de evaluación del rendimiento estudiantil:** evaluación diagnóstica del primer ciclo de básica a través de pruebas en cuarto grado, evaluación al finalizar el nivel básico y el nivel medio. El monto total para el 2015 será de US\$49,451,401



# Requerimientos Financieros

- Para el 2006 se necesita un presupuesto de US\$809 millones y durante los próximos 10 años se requerirá por lo menos unos US\$12 mil millones. Estos cálculos han sido conservadores y las revisiones de ONAPLAN señalan que la suma podría ascender a más de US\$15 mil millones.
- El presupuesto actual es el equivalente al 1.8% del PBI. Al 2006 deberá ser no menor al 2.9% y a partir de ahí deberá continuar un incremento sostenido hasta alcanzar el 4%.
- El gasto por estudiante es en la actualidad US\$250. En el 2006 deberá incrementarse a US\$383 y a US\$635 en el 2015



# Gasto total de las intervenciones

TOTALES en US\$

## 1 INTERVENCIONES GENERALES

GESTION E INSTITUCIONALIZACION (Cuadro No.2)	50,869,808
CIENCIA Y TECNOLOGIA (Cuadro No.14)	766,147,463
FONDO CONCURSABLE INVESTIGACION Y EXPERIMENTACION	97,124,665
<b>TOTAL INTERVENCIONES GENERALES</b>	<b>\$ 914,141,936</b>

## 2. INTERVENCIONES SOBRE LOS INSUMOS

INTERVENCIONES EN INFRAESTRUCTURA ( Cuadro No.7)	1,389,113,827
INTERVENCIONES EN PROFESORES (Cuadro No.8)	4,761,489,829
IIINTEVENCION LEGAL Y ADMINISTRATIVA (Cuadro No.9)	9,000,000
REDUCCION REPITENCIA Y SOBREDAD (Cuadro No.12)	158,210,432
INTERVENCIONES MATERIALES (Cuadro No.10)	888,337,723
APOYO A ESTUDIANTS DE MENOR INGRESO (Cuadro No.13)	2,442,227,066
INTERVENCIONES CURRICULO (Cuadro. No.11)	14,636,236
PRUEBAS NACIONALES (Cuadro No.16)+A1651	49,451,401

**TOTAL INTERVENCIONES SOBRE INSUMOS** \$ 9,712,466,515

## 3. INTERVENCIONES SOBRE LOS NIVELES

INTERVENCIONES NIVEL INICIAL (Cuadro No.3)	841,092,602
INTERVENCIONES TOTAL NIVEL BASICO (Cuadro No.4)	6,750,830,161
INTERVENCIONES TOTAL NIVEL MEDIO (Cuadro No.5)	1,853,361,550
INTERVENCIONES EDUCACION ADULTOS (Cuadro No.6)	267,182,202

**TOTAL INTERVENCIONES SOBRE NIVELES** 9,712,466,515

**TOTAL INTERVENCIONES PROPUESTAS** \$10,626,608,451

OTROS GASTOS DE LA SEE (20% del anterior) 1,593,991,268

TOTAL GASTOS SEE **\$12,220,599,718**

Gasto PBI 4%

Gasto por estudiante \$635



---

# MUCHAS GRACIAS



E' PA LANTE QUE VAMOS