

A young girl with dark skin and hair is carrying a large, tall stack of papers and documents on her head. She is wearing a green and white striped short-sleeved shirt. Her expression is serious and focused. The background is a blurred outdoor setting with earthy tones.

WORLD & I

Innovative Approaches to Peace

The Road Ahead The World's Neediest Countries

Jainism: The Way of Nonviolence
Citizen Peacemakers

DE MANGOS A METÁFORAS — Y MÁS ALLÁ



La lluvia de mangos que caen significa mucho para la República Dominicana, una tierra donde las personas están ansiosas por continuar esforzándose juntos para construir una vida mejor. ¿La lluvia de mangos es un símbolo de la energía natural (la brisa) revitalizando el clima, de las fuentes naturales de alimentos reabasteciendo el suministro diario de alimentos, de la urgencia de llevar los mangos al mercado antes de que se pudran y pierdan valor y de peligro u oportunidad: lo golpearán y lasti-

marán al caer o le traerán la buena ventura de una oportunidad de nutrirse?

Para casi cuarenta estudiantes universitarios y de nivel medio que dedican parte de su verano a ayudar un pueblo de la República Dominicana a mejorar una escuela y avanzar hacia objetivos mucho más grandes, los mangos que caían eran gajes del oficio. Los estudiantes eran voluntarios de Servicio para la Paz (SFP, según sus siglas en inglés.) En el 2006, colaboraron con el pueblo de La Altagracia y su escuela primaria para con-

Michael Lenaghan y Gareth Davies

tribuir al mejoramiento de la escuela y a un nivel más alto al logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Estos Objetivos están relacionados con la educación primaria universal, ingresos dignos y suministro de alimentos suficiente, equidad de género, salud y sostenibilidad del medioambiente.

Los estudiantes y educadores de la República Dominicana se entrenaron y trabajaron con sus contrapartes estadounidenses en un proyecto de interés para todos: transformar escuelas primarias de baja calidad en centros de aprendizaje ejemplares para los niños. El



pueblo también quería centros para ayudar a los adultos a alfabetizarse, enseñar a los agricultores a mejorar sus prácticas de cultivo y enseñarles a todos a mejorar su salud y ganar más dinero. Tras diez días de trabajo, estos ambiciosos idealistas, conjuntamente con la comunidad, crearon y facilitaron lo que esperan que se convierta en un centro modelo de aprendizaje para todas las edades, al igual que redes regionales y locales de personas que afianzaran la dignidad, integridad y esperanza en el pueblo.

Retos y recompensas

Esta ha sido una de las experiencias más asombrosas de mi vida y que jamás olvidaré. Lo que empezó como algo intimidante y atemorizante se convirtió en algo enriquecedor y me llenó de gran satisfacción. No sólo aprendí sobre mi misma y el valor de la vida sino que aprendí mucho sobre una cultura que llegué a amar.

-Vanessa De La Ossa

De La Ossa va a iniciar su segundo año de estudio en la Universidad Internacional de Florida en Miami y escribió estas palabras como parte de sus reflexiones finales sobre su experiencia. Para ese entonces, ya ella había ayudado a pin-



- De izquierda a de recha:
- Niños del pueblo cerca de la escuela.
 - Los voluntarios de SPLP llegan.
 - Canción de bienvenida.
 - Personas del pueblo y los voluntarios construyen juntos una cancha de baloncesto.

FOTOS CORTESÍA DE SERVICIO PARA LA PAZ (SPLP)

tar una escuela por dentro y por fuera, había cargado carretillas con tierra y cemento para una nueva cancha de baloncesto, también ayudó a pintar un mural, impartió clases de inglés a adolescentes de la localidad, enseñó manualidades a los niños del pueblo y creó amistades estrechas con gente del pueblo y estudiantes de otras instituciones de educación superior, escuelas y universidades. “La gente que uno encuentra aquí está aquí por un fin común y las relaciones que se crean son irremplazables,” escribió. “Gente con intereses similares trabajando por el bien de otros es sorprendente.”

TOMAR EL MANDO Y HACER LA DIFERENCIA

Un maratón de diez días por una carrera de vida—transformando una escuela, una vecindad, la economía y el futuro de una comunidad por las personas, para las personas y con las personas—fue implementada gracias a la gran ayuda de individuos, instituciones, profesiones, organizaciones cívicas y otras fuentes de expertos y entusiasmo. La curiosidad sobre el bienestar de la comunidad creció a causa de dos proyectos de verano.

Verano del 2005, en Frasquito Gomez:

¿Por qué están aquí y por qué se interesan?- Creemos que vivimos en una comunidad mundial y que ustedes son vecinos que pueden beneficiarse con aquellas cosas que podamos compartir y que saben lo que les conviene para ser mejores ciudadanos del mundo, queremos guiarlos hacia ese camino del éxito.

¿Están recibiendo pago a cambio de dejar sus trabajos o sus vacaciones de verano?- No estamos recibiendo dinero por estar aquí, contribuimos y coleccionamos dinero para venir y quedarnos; y para lograrlo tuvimos que pedir ayuda a otros. Es nuestro privilegio el estar aquí con ustedes y el poder trabajar juntos.

¿Cómo llegan aquí y quién los ayuda a trabajar con nosotros? Somos parte de Servicio para la Paz en nuestras comunidades en los Estados Unidos, y compartimos la idea de vivir para ayudar al prójimo. Tanto en nuestras comunidades como aquí. Compartimos conocimientos del tipo práctico y académico, por mencionar algunos, porque responden a lo que buscamos y tienen un sentido lógico para nuestros partidarios en la República Dominicana y los Estados Unidos.

Verano del 2006, en Altagracia:

¿Qué podemos emprender a partir del Modelo de Frasquito Gómez? Involucrar a todos en la comunidad. Organizar, priorizar, ser voluntarioso y el trabajo en equipo. Pedirle ayuda a otras comunidades y los expertos y agencias locales, regionales y nacionales de gobierno.

¿Qué podemos hacer? Trabajen en unidad con entusiasmo y energía. Compartan sus herramientas, recursos naturales y todas aquellas sorpresas que surjan en el camino.

¿Cuál es el próximo paso que podemos dar? Traten de mantener el éxito obtenido hasta hoy día, desarrollen nuevas comodidades, empleen nuevos recursos y planeen los próximos pasos para mejorar la calidad de sus vidas. Conéctense con el gobierno nacional de su país, sobre el cual el mundo ha depositado su fe y esperanza.

—Michael Lenaghan and Gareth Davies

Estas eran las lecciones a aprender, validar cronogramas, discernir prioridades y cultivar amistades en La Altagracia:

¿Cómo sabe cual líder comunitario tiene mayor influencia? ¿Observe cual es la voz que produce las reacciones más inmediatas y las respuestas más rápidas entre la gente del pueblo! Las reacciones y respuestas a la directora de la escuela fue impactante. Su solicitud trajo camiones llenos de arena del río para la cancha de baloncesto de concreto; escaleras, hachas y machetes para eliminar la maleza y la vegetación excesiva; y palas, rastrillos y escobas para el embellecimiento y paisajismo. ¿Cómo sabe si lo aprecian y si el trabajo que realiza es valorado en el pueblo? Observen para quien preparan los padres y líderes del pueblo limonada con miel en los días calurosos y habichuelas con dulces cuando tienen deseos de comer algo dulce. ¿A quién brinda el agricultor sus trozos de caña de azúcar?

Asistencia en la renovación nacional

Sumar a la fuerza a un país que ya esté encaminado en una dirección participativa y productiva fue placentero y estremecedor. El Presidente Leonel Fernández y la gente inspirada por el tienen una visión de todos los Dominicanos con alimentos suficientes y un ingreso digno.

Otros objetivos importantes incluyen educación primaria para todos los niños dominicanos, acceso a la atención médica para todos los ciudadanos y residentes, trato equitativo y participación en la sociedad para todas las mujeres, un ambiente más habitable y productivo y una menor incidencia de SIDA y otras enfermedades.

Los “estudiantes de verano” dominicanos y estadounidenses de SFP trabajaron en el 2005 y el 2006 para hacer una diferencia, sumar impulso y elevar la esperanza local y nacionalmente. Los esfuerzos de los voluntarios para facilitar la co-autoría y propiedad de las mejoras educacionales, agrícolas y en la salud constituyeron un gran paso hacia el reconocimiento y la dignificación cultivando el desarrollo sostenible en el microcosmo de la comunidad de un pueblo.

- En el 2005, SFP ayudó a transformar la escuela de Educación Básica de El Badén en el

pueblo de Frasquito Gómez. Los mangos fueron un símbolo, la escuela se convirtió en un modelo y el proyecto fue una metáfora.

- En el 2006, el proyecto fue la Escuela Primaria El Cidra en el pueblo de la Altagracia. El programa en si fue un modelo.

- En el 2007, el programa podría convertirse en un movimiento nacional. Al dirigirse la Republica Dominicana en una dirección que busca beneficiar a todos, cada proyecto se nutre de las experiencias, fuerza muscular y esfuerzos mutuos del anterior. Cada proyecto toma fuerza cuando los beneficiarios regionales y del pueblo del año anterior ayudan y promueven los aspirantes del año en curso.

Unidos. Con mucha asistencia de creyentes, colaboradores de todas las edades, estudiantes voluntarios, líderes y expertos, SFP fungió de catalizador para la realización.

Una escuela modelo

El año pasado el director de la escuela primaria Frasquito Gómez—donde una escuela lamentablemente insegura, carente de higiene y mobiliario exponía a los estudiantes por igual a peligros y promesas—dijo que él, los padres, niños, vecinos y autoridades municipales acogerían con agrado un equipo de estudiantes de nivel secundario y universitario.

De izquierda a de recha:
● Limonada para los trabajadores.
● El ministro de agricultura se reúne con los padres en la escuela.



FOTOS CORTESÍA DE SERVICIO PARA LA PAZ (SPLP)

A lo largo del camino, tendrían que derrumbarse las barreras: la distancia y la desconfianza entre el gobierno y los pueblos, y a veces entre vecinos presentes y ausentes. Debería construirse puentes: comunicaciones, priorización, negociaciones y logística práctica (como llevar a quien donde y cuando finalizar el trabajo.) La fe, esperanza y dedicación al éxito tendrían que ser estimuladas y estar en la práctica para ayudar a estas pequeñas comunidades a avanzar hacia metas de tal magnitud.

Y todo empezó con unas cuantas personas ayudándose unas a otras—a través de fronteras, culturas, idiomas y distracciones individuales entre la República Dominicana y los Estados

Juntos, convertirían la Escuela de Educación Básica El Badén en “un modelo merecedor de una medalla” con el capital del esfuerzo (trabajo) para producir capital de esfuerzo (una escuela deseable y efectiva).

El sueño imposible del 2005 se convirtió en una realidad con mucha dedicación, ingenuidad, cooperación y buena voluntad de todos desde el pueblo a la presidencia. Al hacerlo, se derrumbaron las barreras y se edificaron puentes entre el vecindario y su nación, la buena voluntad de la gente y SFP.

La experiencia del año pasado puede resumirse en las palabras del director de educación de El Badén, Darío Ramírez: “Educar

es servir. Servir es crecer.”

En junio del 2006, El Badén recibió el Premio a la Excelencia de la Secretaría de Educación de la República Dominicana. El Sr. Ramírez, los maestros, padres y estudiantes, con el apoyo de todo el pueblo, demostraron a través de la escuela que trabajando como socios podían alcanzar el alto nivel de desempeño de los estándares nacionales.

Al trabajar juntos y servir juntos, todos crecieron juntos. La transformación producida mediante la colaboración ha demostrado su sustentabilidad en Frasquito Gómez y más allá—en La Altagracia, y tal vez hasta Pedro Brand, la escuela grande más próxima en una

fueron simplemente emprendimientos únicos sino programas pilotos diseñados para introducir un modelo a la República Dominicana y otros países. SFP enlaza el servicio, el aprendizaje, el desarrollo comunitario y la capacitación para el liderazgo. Los estudiantes universitarios y de nivel secundario trabajan juntos para mejorar el ambiente de aprendizaje creando escuelas primarias modelo. Así cada nivel de educación es afectado por el ejemplo y los beneficios del servicio. El programa lucha por mejorar las facilidades y enriquecer las experiencias diarias de aprendizaje para todas las edades. Reconociendo el importante papel de la comunidad circundante, también provee educación práctica a los



comunidad más compleja. La colaboración en Frasquito Gómez ha apoderado a los niños, padres, vecinos funcionarios electos y agencias gubernamentales.

Un modelo dominicano con implicaciones globales

Dos escuelas no representan un cambio sistémico pero proveen motivación mostrando como todo un sistema educativo puede transformarse a si mismo. Al hacerlo, sirve a su gente y le ayuda a avanzar más eficazmente hacia su “futuro deseado.”

Los dos proyectos de verano de SFP no

residentes locales en las áreas de salud, agricultura y saneamiento.

Para asegurar un mayor impacto y crear una base para el crecimiento continuo en la República Dominicana, SFP ha establecido relaciones de trabajo con los ministerios del gobierno, fundaciones, corporaciones y alianzas comunitarias. Esos aliados han sido de gran apoyo y permanecerán involucrados en el desarrollo de las escuelas y las comunidades vecinas. Por lo tanto, cada proyecto hace lo siguiente:

- transforma cada nivel de educación: primario, secundario y superior
- introduce la idea del servicio como una experiencia placentera y provechosa

- conecta la escuela a la comunidad
- provee capacitación para el liderazgo
- provee experiencias de asesoramiento
- facilita el aprendizaje sobre las problemáticas que enfrentan los países en vías de desarrollo
 - provee capacitación intercultural e idiomática para los participantes
 - crea conciencia sobre el papel de Naciones Unidas en la transformación ayudando de este modo a los líderes de los países y a la gente a acceder a los recursos que necesitan de la aldea global para lograr los Objetivos de Desarrollo del Milenio
- aborda estos objetivos tanto en el microcosmo del pueblo como en el marco del país.

desconocía,” escribió Luíís Reyes, un estudiante de término en la Universidad Internacional de Florida. “Este pueblo dominicano nos entregó su corazón a mi y a los demás participantes de este proyecto comunitario internacional. Esta experiencia ha cambiado no sólo mi vida, sino también la vida de los niños del pueblo. En El Cidral hay algo que he deseado hacer durante años en países en vías de desarrollo.”

“Para expresar lo que significa participar en SFP—es simplemente una experiencia sorprendente, inolvidable y capaz de cambiar totalmente tu vida, tu forma de pensar y tu forma de actuar con los demás,” dice Mercedes Pérez, estudiante de término en el Liceo la

- De izquierda a de recha:**
- Clases diarias de dibujo convocaron alrededor de 100 niños.
 - Inspiración en el muro de la escuela primaria El Badén.
 - Un viejo salón de clases-antes de SPLP.
 - Un salón de clases nuevo- después de SPLP.



FOTOS CORTESÍA DE SERVICIO PARA LA PAZ (SPLP)

El vehículo hacia el futuro deseado

La educación permite a la gente imaginar, enfocar y alcanzar su futuro deseado. Cuando la gente se siente alentada y habilitada, escribe historias preciadas sobre su progreso en vez de recuentos perturbadores sobre sus esfuerzos inútiles y sueños no realizados. Los estudiantes de nivel secundario y universitarios—conjuntamente con el nuevo pueblo, el gobierno y las ONG amigas—compartieron sus impresiones al convertirse en parte de la solución.

“Lo que he vivido estos días me ha permitido crecer y conocer mas de los que

Caobas en Santo Domingo. “Puedes compartir con gente tan diferente y conocer sus culturas, idiomas y personalidades a la vez que los ayuda a crecer... y ese sentido de servicio crece dentro de ti y te hace sentir bien. Educar es servir. Servir es crecer.”

Convertir la inspiración en desarrollo sustentable y sustancial es un reto que requiere que se establezcan vínculos entre personas y grupos, instituciones públicas y miembros de la comunidad, recursos y necesidades. Después de muchas reuniones con los líderes comunitarios, SFP decidió enfocarse en los asuntos claves que vinculan las comunidades con aquellos que

pueden aportar las soluciones. Los síndicos, presidentes de las juntas de vecinos, directores de escuelas y asociaciones de padres identificaron cuatro áreas claves de importancia inmediata:

Alfabetización. Enseñar inglés a niños y adolescentes puede ser divertido, así como enseñar a los padres a leer puede apoderar y alentar ambas generaciones. La República Dominicana aspira a ser bilingüe en español e inglés y está abierta a un más amplio dominio de los idiomas para ayudar a su gente a entrar en la sociedad y economía global. “En la familia, los padres que pueden leer pueden ayudar a sus hijos—ser modelos a seguir y disfrutar de la dignidad que

cultura tiene muchos programas innovadores de capacitación comunitaria pero no siempre son aprovechados por la gente del pueblo quienes desconocen que tienen derecho a consultar y a recibir capacitación de su gobierno. La administración del Presidente Fernández enfatiza que se adopte y eleve la comunidad y su capacidad agrícola a través de la agricultura orgánica, no a través de químicos costosos, y generalmente poco saludables.

Saneamiento. Mejorar el manejo de desechos humanos, animales y otros a su nivel más básico puede ser el fundamento para aprovechar las oportunidades a más altos niveles. Manos limpias en tierras limpias es un estado mental



les confiere la alfabetización,” dice Clara Benedictus, rector de la Universidad Autónoma de Santo Domingo. Un nuevo programa de alfabetización lanzado por Servicio para la Paz con el apoyo del Despacho de la Primera Dama iniciará en septiembre del 2006 con un grupo de veinte miembros de Frasquito Gómez. Las clases serán impartidas por un instructor capacitado y remunerado quien también imparte clases en la escuela del pueblo y está disponible todos los días de semana en la biblioteca de la escuela.

Agricultura. La aplicación de tecnología apropiada para mejorar la salud, productividad, dignidad y la economía apodera a las personas más allá de la capacitación. La Secretaría de Agri-

que requiere prioridades y planes. Los estudiantes y sus nuevos vecinos aprendieron sobre métodos básicos para mantener las personas y su entorno limpio y contener o eliminar los gérmenes, enfermedades y otras amenazas a su salud y bienestar.

Salud. El acceso a los servicios de salud y atención médica mejora el bienestar, previene las enfermedades y asiste en el manejo de enfermedades e incapacidad. Con la ayuda de Rotary International, La Altigracia ya tiene una edificación que los doctores y enfermeras pueden visitar semanalmente. Aunque Frasquito Gómez aun no tiene atención permanente, los profe-

sionales de la salud y el pueblo están discutiendo sobre la mejor ubicación para una clínica en etapa de planificación.

Tras identificar las áreas de mayor preocupación, se volvió más claro el papel de SFP. Se solicitó a SFP que sirviera el canal de comunicación y abogacía ante las Secretarías de Estado del gobierno (Educación, Agricultura, Saneamiento y Salud,) las ONG relevantes (Fundación Global Democracia y Desarrollo, La Asociación de las Naciones Unidas en la República Dominicana, Rotary Internacional,) y otros posibles colaboradores (líderes, miembros de la facultad y estudiantes de la Universidad de Santo Domingo y escuelas secundarias locales).

comunes para los logros básicos para todos están siendo perseguidas por actuales y futuros líderes—del pueblo, regionales y nacionales—en el quehacer diario con la intención de estrechar las relaciones favorables de la República Dominicana con el mundo.

Más importante aun, los líderes visionarios y responsables de dos pueblos han comunicado que las aulas no tienen que esperar por su gobierno. Junto a sus vecinos, una comunidad puede mejorar el futuro de sus residentes con un enfoque coordinado de personas de buena voluntad a diferentes niveles de la sociedad tanto local como internacional.

- De izquierda a de recha:
- El Simulacro de Naciones Unidas mostró una dimensión de servicio más amplia.
 - La pared del baño sirve como base para un mural.
 - Expertos en murales trabajando bajo la dirección del diseñador.
 - El mural próximo a su finalización.



FOTOS CORTESÍA DE SERVICIO PARA LA PAZ (SPLP)

Logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio

El mundo cree que la República Dominicana puede lograrlo. El Presidente Fernández está dedicado a hacer factibles los Objetivos de Desarrollo del Milenio y el pueblo dominicano se ve a sí mismo como parte de la respuesta. La República Dominicana es sólo uno de ocho países en el mundo que Naciones Unidas ha designado como país con probabilidad de alcanzar todos los Objetivos de Desarrollo del Milenio para el 2015. Las aspiraciones

Una democracia participativa en persecución del desarrollo humano a través del desarrollo económico celebra y recompensa la iniciativa individual, el coraje comunitario y los enfoques innovadores hacia los objetivos y aspiraciones nacionales compartidas. La República Dominicana disfruta del liderazgo y de las instituciones viables que necesita para cultivar un enfoque de abajo hacia arriba para el desarrollo sostenible que satisfaga las necesidades y anhelos de su gente.

Un grupo puede hacer un cambio, una organización puede sustentar un cambio, una

red que puede abogar por un cambio, concretar y acentuar su éxito a pesar de los traumas y tribulaciones. Sin embargo, una persona puede hacer una diferencia para el bien de una extensa y profunda parte de la comunidad o país. Esa lección fue recurrente a través de los programas de inmersión para cada persona.

“Yo puedo ser una piedra en el río,” escribió Harold Silva, un coordinador colegial de SFP y estudiante en la Universidad Internacional de Florida, “pero juntos podemos formar olas

convento enclaustrado. Los amables y generosos miembros de esta comunidad religiosa proporcionaron dormitorios seguros y limpios, deliciosas comidas, duchas funcionales y un ambiente hermoso a un costo mínimo—porque reconocieron y celebraron el trabajo del proyecto.

“Y francamente, al final de un largo día de trabajo bajo altas temperaturas y con exigencias físicas, emocionales y creativas, una gran delegación de estudiantes de nivel secundario y universitario no representó una amenaza a la quietud; estaban totalmente encantados de recibir tan cálido alojamiento,” observó Gareth

De izquierda a de recha:
• Las recompensas del servicio son invaluableles.
• Los voluntarios de SPLP, unidos a través del servicio e inspirados para emprender el camino de la paz.



FOTOS CORTESÍA DE SERVICIO PARA LA PAZ (SPLP)



y cambiar la costa—o el curso del río—cerca de nuestro pueblo, a través de la nación y en todo el mundo.”

De mangos a metáforas, de modelo a movimiento

Durante el cumplimiento de sus responsabilidades inmediatas, los participantes a veces estaban demasiado cansados para comprender el significado de todo su programa. Los miembros del equipo se renovaban en sus habitaciones en el Monasterio de Teresa de Jesús, un

Davies, Director de Servicio para la Paz del Caribe y América Central.

A veces los participantes podían imaginar la diferencia entre el progreso de su pueblo y el progreso que necesitan otros pueblos. Esto ocurría durante paseos por el jardín y sesiones de trabajo en equipo, durante las evaluaciones matutinas compartidas—progreso, problemas, y “promesas que cumplir”—y los viajes en autobús, a veces peligrosos, cada día hasta el pueblo. Los voluntarios podían reflexionar sobre las aspiraciones de un pueblo que cada vez más creyó que el futuro sería mejor para sus hijos. “Cada cual dentro de su propio marco



CORTESÍA DE LA PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA DOMINICANA

En una visita estatal a la República Dominicana en Agosto de este año, el Secretario General de las Naciones Unidas, Kofi Annan, hace una presentación sobre el progreso del proyecto “Metas de Desarrollo del Milenio”. A su izquierda, el Dr. Leonel Fernández, presidente de la República Dominicana. Detrás, Hon. John R. Gagain, Jr., Director Ejecutivo de la Comisión de Metas del Milenio y Desarrollo Sustentable, Oficina del Presidente.

“La República Dominicana es el primer país del mundo en establecer una Comisión Presidencial para el proyecto “Metas de Desarrollo del Milenio” y tengo la certeza de que la misma será una de las primeras en concretarlas/alcanzarlas antes de la fecha límite en el 2015.”
-Presidente Leonel Fernández

de ética, religión y valores familiares podía imaginar como unas cuantas personas dedicadas podían avanzar algo sustentable para muchas más personas que los originarios de tan significativa esperanza, aspiración, prioridad, proyecto o sueño,” observó Mike Lenaghan, Asesor de facultad para Servicio para la Paz.

Fue posible imaginar como la imagen de mangos cayendo podía sugerir buena fortuna, como un pequeño proyecto en un pequeño pueblo podía ser una metáfora para un futuro mejor, como una metáfora, repetida muchas veces e incorporada a muchos niveles, podía convertirse en un modelo. Era un modelo que podía estimular un movimiento positivo de dimensiones locales, nacionales e internacionales—todas adoptando y elevando a personas merecedoras y enriqueciendo a los colaboradores escogidos por ellos.

En el Internet

Fundación Global Democracia y Desarrollo www.funglode.org

Miami Dade College

www.mdc.edu

Rotary International www.rotary.org

Service For Peace www.serviceforpeace.org

Asociación de las Naciones Unidas de la Republica Dominicana www.unadr.org

El Proyecto del Milenio de las Naciones Unidas www.unmillenniumproject.org

Michael Lenaghan es Catedrático con la distinción Mardee Jenrette Endowed Teaching Chair of Excellence en Miami Dade College. Es asesor de facultad para Servicio para la Paz y el Modelo de Naciones Unidas, y en el 2002 fue Ayudante de Cátedra de Rotary International University en la India. Es un Embajador para la Paz de la Federación para la Paz Universal.

Gareth Davies es el Director de Servicio para la Paz para el Caribe y América Central, cuya oficina principal está situada en Bridgeport, Connecticut. Fue facilitador para los programas Global Peacemakers Dominican Republic en el 2005 y 2006.